

BESZÁMOLÓ AZ ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOKRÓL

A Határtalanul! kirándulást megelőzően négy tanórát szántunk az előkészítő tevékenységekre. Az első foglalkozáson az osztály történelemtanára tartott előadást a diákoknak Trianonról. A békediktátum történelmi háttérének ismertetését követően annak területi, etnikai és gazdasági következményeiről is szó esett. A foglalkozás hozzájárult ahhoz, hogy a diákok megértsék, milyen történelmi körülmények vezettek a történelmi Magyarország felbomlásához, valamint ahhoz, hogy Erdély a mai Magyarország határain kívülre került.



A csoport egyik kísérő pedagógusa idegenvezetői végzettséggel és tapasztalattal is rendelkezik, ezért az előkészítő foglalkozás során, saját élményein is alapuló képes prezentáció segítségével mutatta be a diákoknak az útvonalat, valamint az érintett települések magyar vonatkozású történelmét, természeti értékeit, irodalmi és néprajzi örökségét.

A bemutatóhoz a diákok is aktívan kapcsolódtak, néhányan megosztották saját erdélyi utazási élményeiket, illetve személyes és családi kötődéseiket Erdélyhez. Ezek a beszámolók tovább gazdagították a közös felkészülést, és személyesebbé tették a térség kulturális örökségéhez való kapcsolódást.



A harmadik előkészítő órán a diákok az Okosdoboz felületén található interaktív tartalmakkal dolgoztak. A „Határtalanul barangoló” fülön a Kolozsvár, Csíkszereda–Csíksomlyó, Marosvásárhely, Parajd, Székelyudvarhely és Torda (Tordai-hasadék) témakörökhöz kapcsolódó feladatokat oldották meg. A „Külhoni feladatok” fülön az Erdély nemzetiségei, Erdélyi városok, Erdélyi formakincs, Erdélyi konyha, Legendás vizek, Transzilvanizmus, Trianon, Vallási élet Erdélyben, valamint az Erdély összefoglaló című anyagokat próbálták ki.



A feladatokon keresztül a tanulók ismereteket szereztek a célterület sajátosságairól, Erdély etnikai és vallási sokszínűségéről, valamint építészeti és kulturális jellegzetességeiről. A feladatok egyúttal lehetőséget adtak a korábban, elsősorban történelemórákon tanult, a régióhoz kapcsolódó fogalmak és ismeretek felidézésére és rendszerezésére. Kiemelt figyelmet kapott Erdély történelmi szerepe a vallásgyakorlás szabadságának biztosításában, amelynek európai jelentőségére és példamutató jellegére is felhívtuk a tanulók figyelmét.

A diákok csoportokba szerveződve dolgoztak az interaktív feladatokon. Az új tartalmak és ismeretek feldolgozását tanári magyarázat segítette.



A kirándulást közvetlenül megelőző, egyben utolsó felkészítő foglalkozáson az utazással és a kirándulással kapcsolatos gyakorlati tudnivalókat beszéltük át. Mivel az osztály korábban még nem vett részt többnapos, „ott alvós” kiránduláson, fontosnak tartottuk, hogy ennek kereteit és szabályait is előzetesen tisztázzuk.

A csomaglista és a szükséges öltözet egyeztetése után alapvetésként fogalmaztuk meg, hogy a tanulmányi kirándulás során is az intézményi Házirend előírásai érvényesek. Felhívtuk a diákok figyelmét arra is, hogy a kirándulás teljes időtartama alatt és annak helyszínein az iskolánkat képviselik, ezért ennek megfelelő, felelősségteljes, továbbá toleráns és együttműködő magatartást várunk el tőlük.

Rövid balesetvédelmi oktatásban részesítettük a tanulókat, amely kifejezetten az utazásra és a kirándulás során felmerülő helyzetekre vonatkozott, majd átbeszéltük a buszos utazás alapvető szabályait és etikettjét is.