

BESZÁMOLÓ AZ ÉRTÉKELŐ ÓRÁRÓL

A pályázat részeként 2026. május 7-én tartottuk meg a tanulmányi kirándulást követő beszámoló alkalmat. A résztvevő tanulókon és a kísérő pedagógusokon kívül jelen voltak az iskolavezetés tagjai, a 7. osztály szülői közösségének képviselői, valamint néhány, az osztályt tanító pedagógus is. Az alkalom így nemcsak a kirándulás élményeinek közös felidézését és feldolgozását szolgálta, hanem egyben iskolai szintű tudásmegosztássá is vált.

A beszámoló előkészítése már az Erdélyből való hazaérkezést követő napokban megkezdődött. A kísérő pedagógusok segítségével a tanulók rendszerezték a tanulmányi kirándulás során szerzett ismereteiket, élményeiket. Az osztály tagjai csoportokba szerveződve készültek a bemutatóra, amelyhez PowerPoint-prezentációkat, saját készítésű fényképeket és videókat is felhasználtak. Ezek segítségével idézték fel az ötnapos tanulmányi út legfontosabb állomásait és eseményeit. Az útvonal közös áttekintése során felelevenítették a meglátogatott települések, történelmi emlékhelyek, természeti értékek és kulturális helyszínek jelentőségét. Az egyes állomások bemutatását a tanulók személyes élménybeszámolóit tették színesebbé, a kirándulás tanulságos, megindító és humoros történeteit is megosztották a hallgatósággal.



A beszámolók alapján jól érzékelhető volt, hogy a program hatására jelentősen bővült a tanulók Erdélyről és a külföldi magyarságról alkotott képe. Az előkészítő foglalkozásokon megszerzett elméleti ismeretek a kirándulás során személyes élményekkel és tapasztalatokkal egészültek ki. A tanulók különösen nagyra értékelték helyi idegenvezetőjük, Árpai bácsi munkáját, aki széles körű ismereteit a diákok életkorához és érdeklődéséhez igazodva, közvetlen és motiváló módon adta át. A személyes reflexiókban többen azt is megfogalmazták, hogy szívesen visszatérnének Erdélybe. A program elérte azt a célját, hogy a tanulók személyes tapasztalataikon keresztül mélyebb kapcsolatot alakítsanak ki a magyar történelmi és kulturális örökséggel.

A diákok a nagyhatású élmények között említették az erdélyi táj látványát, a templomlátogatásokat, az Ezeréves határhoz való megérkezést és a megismert népi mesterséget. Egyöntetűen úgy nyilatkoztak, hogy eddigi iskolai éveik során ez volt a legnagyobb programjuk. Az osztály korábban még nem vett részt többnapos, „ott alvós” kiránduláson, így a program ebből a szempontból is újszerű és különleges élményt jelentett számukra. Az együtt töltött napok, a közös élmények és a közös feladatok nagyban

hozzájárultak az osztályközösségen belüli összetartás és együttműködés erősödéséhez. A program így nemcsak ismeretbővítő és identitáserősítő, hanem fontos közösségépítő szerepet is betöltött.

A beszámoló végén a diákok köszönetet mondtak a szervezésben, a felkészítésben és a kísérésben részt vevő pedagógusoknak. Az alkalom zárásaként az iskolavezetés is megfogalmazta a Határtalanul! programban való további részvétel szándékát. Az eddigi tapasztalatok alapján az iskola a jövőben is szeretne élni a pályázati program nyújtotta lehetőségekkel, és folytatni a tanulók számára ennyire értékes és maradandó élményeket biztosító programot.

