

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2023**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Uhrin Csaba
Beosztás	dráma tanár
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2023-1-HU01-KA121-SCH-000139252
OID azonosító:	

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Learning Outside the Classroom in Finland https://www.teacheracademy.eu/course/outside-education-in-finland/
Fogadó intézmény neve	Europass Teacher Academy Finland Annankatu 31-33C, 45B, 00100, Helsinki, Finland
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	oktatási intézmény
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Amikor az ösztöndíjam megérkezett a Tankerülettől visszajelzést küldtem a képzőhelynek, hogy igényt tartok az előzetesen fenntartott tanfolyami helyre.

A képzés előtt pár héttel megérkezett a tanfolyam vezetőjétől a részletes tematika, valamint egy leírás arról, hogy hogyan érdemes felkészülni a tanfolyamra. Megkezdtem a felkészülést.

A megadott időpontig átutaltam a tandíjat a képzőhelynek és kifizettem a magánszállást. Eurót vásároltam a kinti költségeim egy részének készpénzben történő fedezésére. Szerencsére a megítélt ösztöndíj jóval a kiutazásom előtt megérkezett a Tankerülettől.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

- a tantermen kívüli tanulás elméleteit fogjuk tanulmányozni
- meghallgatjuk majd a beszámolókat egymás iskoláiról és valószínűleg szóba kerül, hogy mi, hogy tudjuk megoldani a tantermen kívüli oktatást az iskolánkban
- ha csak egy szemernyit is, de betekintést kapunk a finn iskolarendszerbe
- a szabadtéri tanulást a gyakorlatban fogjuk alaposan megismerni:
ennek egyik állomása lesz az Oodi könyvtár,
másik állomása a Helsinki City Museum,
a következő állomások – a természetben lesznek, a Helsinki körüli szigeteken
- különböző technikákat, eszközöket, játékokat fogunk megismerni amikkel otthonosan, kreatívan, bátran indíthatunk foglalkozást a tantermen kívül
- kapcsolatteremtés kollégákkal
- a városnézések alkalmával Helsinki, Finnország történelméről, kultúrájáról, hagyományairól szerzek ismereteket
- különböző kulturális eseményeken való részvétel

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

- motiválttá tett a képzés, hogy átadjam kollégáimnak az ott szerzett ismereteket
- jó magam is szívesen viszem diákjaimat, múzeumokba, vagy szabadtéri programokra, nem beszélve a négy napos osztálykirándulásainkról – de Helsinkiben koncentráltabb, célzottabb, mélyebb játékokat, gyakorlatokat, feladatokat ismertem meg a tantermen kívüli tanórák lehetőségeinek témakörében
- jó volt rácsodálkozni, vagy szembesülni azzal, hogy az ember kiszakad a négy fal közül, és más körülmények, más kihívások között fog „tanulni”
- sokkal többször, sokkal szívesebben biztosítanék az osztályomnak ilyen tanulási lehetőséget
- nagyon jó volt látni, érzékelni, hogy Finnországban a tantermen kívüli oktatásnak milyen nagy hagyománya, gyakorlata van, illetve, hogy kollégáim iskoláiban, vagy szakóráin ezek mennyire lehetnének megvalósíthatóak
- a múzeumban, könyvtárban, illetve a természetben végzett csapatmunkák hatása az egyénekre

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Az osztálytermen kívüli tanulás, már úgyis kamatoztatható, hogy amikor a képzésről tartott disszemináción például brainstorming-ot tartunk arról, hogy ki, hogy gondolja, hogy tartott-e már ilyen órát, szívesen tartana, lenne-e rá igény, és a gyakorlatban ez, hogy valósítható meg? – akkor már maga ez a felvetés a téma népszerűsítése, illetve a vele való foglalkozás is hasznos, hogy gondolkodjunk róla.

Hogyan tudom ezeket az ismereteket osztály programokba beilleszteni? Fogok rajta dolgozni...

Az iskolában a dráma óráimon, hogy tudok olyan udvari foglalkozást csinálni, ami szabadtéri, kreatív, megmarad a dráma is, de mégis más lesz. Ezen is dolgozni fogok.

A múzeumban, könyvtárban, illetve a természetben végzett csapatmunkák hatásmechanizmusa – ezek vizsgálata, tanulmányozása

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

europass Teacher Academy

5-10.8.2024, Helsinki
 Learning Outside the Classroom in Finland



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9.00-10:30 Welcome! Course info! Warm-ups!	9:00-10:30 Key Principles and Benefits of Outdoor Education	9:00-11:00 Visit to Central Library Of Oodi	9:00-13:45 Visit to Mustikkamaa: Practical Activities in the Nature	9.00-10:30 Take it home, make it happen, making your own plans	Cultural activities
Break	Break	11.:11.30 Break	Break	Break	
10:45-12:15 Your school presentations	10:45-12:15 Finnish Approach to Outdoor Education	12-13:45 Visit to Helsinki City Museum	Topics: Nature Based Wellbeing activities Pedagogical games	10:45-12:15 Wrap up: Final outdoor activity	
Break	Break	Break	Break	Break	
12:30-13:45 Outdoor activity: Get to know your neighborhood	12:30-13:45 Outdoor activity: Be active, be creative			12:30-13:45 Closing Ceremony and Certificates	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Mirjami Junnikkala

 teacheracademy.eu

 info@teacheracademy.eu



Dátum: 2024.11.02.



résztevő aláírása