

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Dr Horváthné Csordás Erzsébet
Beosztás	Tanító
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei AMI

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2023-1-HU01-KA121-SCH-000139252
OID azonosító:	E10010337

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	• szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Olasz nyelvtanfolyam https://tanartovabbkepzes.hu/italiana-a1

Fogadó intézmény neve	Hungary Expert/Jutaki Bt.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	magyar
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	7 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitásra az alábbi tevékenységekkel készültem fel:

- beszélgettem olyan munkatársakkal, akik már rendelkeznek tapasztalattal az Erasmus mobilitásról
- részt vettem az intézményen belüli, Erasmus tájékoztató alkalmon
- tanulmányoztam a pályázati tanácsadó cég kurzuskínálatát, kurzust választottam és jelentkeztem
- folyamatosan egyeztettem a projektkoordinátorral és a Hungary Expert munkatársaival
- az Erasmus dokumentumokat előkészítettem, kitöltöttem, kinyomtattam, aláírtam, majd a tanfolyamot szervező cég felületére feltöltöttem
- megszerveztem a kiutazást (szállást foglaltam, biztosítást kötöttem, pénzt váltottam, útvonalat terveztem)
- átutaltam a tanfolyami díjat
- elkezdtem ismerkedni az olasz nyelvvel
- A képzőhely által küldött részletes tájékoztatót tanulmányoztam, jelentkeztem fakultatív programra
- információkat gyűjtöttem a városról és a környék nevezetességeiről, megterveztem a szabadidőmet
- beléptem a kurzus résztvevői számára létrehozott facebook csoportba, ami helye volt az információcserének és egymás segítségének

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A mobilitás tervezési szakaszában tanulási eredményként volt megjelölve, hogy olasz nyelvi készségeket fejlesszek ki kezdő fokon. Tanuljak szavakat, hogy szókincset fejlesszek, tanuljak nyelvtant, hogy a szavakat mondatba illesztve kezdő szinten kommunikálni tudjak. Fejlesszem a hallásértésemet, a kiejtésemet, valamint az íráskészségemet.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

Kezdő szintről indulva elsajátítottam az olasz nyelvtan alapjait. Megtanultam a főnevek neveit, határozott és határozatlan névelőket, a létigék jelen idejét, a múlt idő és az egyszerű és az összetett jövő idő képzését. Mellékneveket, számneveket és elöljárószavakat, névmásokat tanultam. Olvasási gyakorlatokat végeztem, hogy gyakoroljam a kiejtést és ismerkedjek az olasz kultúrával. Egyszerű, a hétköznapiakban használatos párbeszédokban fejlesztettem a beszéd- és hallásértésemet, kiejtésemet. Képesé váltam egyszerű hétköznapi kérdések megválaszolására, saját magam bemutatására olasz nyelven. Nőtt az önbizalmam az idegen nyelven való megszólalás terén. Fejlődtem a hatékony időbeosztásban és prioritizálásban a napi feladataim és tevékenységeim során. Fejlesztettem készségeimet a digitális tanulási eszközök és alkalmazások használatában.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Iskolánkba rendszeresen érkeznek más országokból diákok, ezért szeretném a kezdő szinten lévő olasz nyelvtudásomat fejleszteni, hogy alapszinten tudjam majd segíteni az Olaszországból érkező diákok beilleszkedését.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

2024.07.21. Day 1 - Sunday: arrival, introduction of the course and the location, introduction of the participants

13-14.30 Registration

14.30 – 15.00 Familiarisation with the site, health and safety briefing

15.00 – 17.30 Introduction of the course and trainer, introduction of the participants - 5 minutes for each participant to introduce themselves and their institution and the objectives they wish to achieve by completing the course (3 x 45 min. lessons)

18.00 – 19.30 Informal get-together with the course participants over dinner.

2024.07.22. Day 2 - Monday: Course (5 x 45 min classroom sessions)

8.30 – 10.00 I sostantivi e gli aggettivi

10.00 – 10.15 Break

10.15 – 11.45 L'articolo determinativo e indeterminativo

11.45 – 12.00 Break

12.00 – 12.45 Il verbo essere e avere al tempo presente

13.00 - 14.00 Organisation of student mobility and job shadowing - matchmaking,

discussion (optional, compulsory for scholarship holders)

2024.07.23. Day 3 - Tuesday: course (5 x 45 min classroom sessions)

8.30 – 10.00 Passato prossimo dei verbi ausiliari e i verbi irregolari

10.00 – 10.15 Break

10.15 – 11.45 Le preposizioni e testo sulla cultura italiana

11.45 – 12.00 Break

12.00 – 12.45 Il futuro semplice e composto

19.00 – 21.00 Quiz night - for teams of 4 in the dining room

2024.07.24. Day 4 - Wednesday: course (5 x 45 min classroom sessions)

8.30 – 10.00 Imperfetto e trapassato prossimo

10.00 – 10.15 Break

10.15 – 11.45 Testo sulla cultura italiana

11.45 – 12.00 Break

12.00 – 12.45 I pronomi

2024.07.25. Day 5 - Thursday: course (4 x 45 classroom sessions and 1 x 45 min non-formal learning)

8.30 – 10.00 Esprimere gioia e rimmarco

10.00 – 10.15 Break

10.15 – 11.45 Testo sulla cultura italiana

11.45 – 12.00 Break

12.00 – 12.45 I verbi riflessivi

2024.07.26. Day 6 - Friday:course (5 x 45 min classroom sessions)

8.30 – 10.00 Video sulla cultura italiana

10.00 – 10.15 Break

10.15 – 11.45 Test finale

11.45 – 12.00 Break

12.00 – 12.45 Cultura italiana rovignese

2024.07.27. Day 7 - Saturday: end of the course - cultural programme (3 x 45 min classroom

sessions and 3 x 45 min non-formal learning)
8.30 – 10.00 What did I learn this week? Preparing for dissemination - 5 minute
presentation from each participant
10.00 – 10.15 Break
10.15 – 11.00 Evaluation and feedback of the course
Certificates, attendance certificates
Certificate issue - photography
11.30 - 16.00 Cultural programme - boat trip

Dátum: 2024. 09. 25.

Dr. Horváthné Csordás Erzsébet

résztevő aláírása