

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK****A résztvevő adatai**

|           |                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------|
| Név       | Hegedűs Zsuzsa                                              |
| Beosztás  | zongora tanár                                               |
| Intézmény | Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola, Gimnázium és AMI |

**A projekt adatai:**

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Hivatkozási szám<br>(projektkód): | 2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876 |
| OID azonosító:                    | E10010337                       |

**A mobilitás adatai**

|                                            |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mobilitás típusa<br>(nem helyes törölendő) | <ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li></ul>                                                                                                                        |
| Továbbképzés címe<br>(amennyiben releváns) | Curso de observación de clases ELE<br><a href="https://ailmadrid.com/es/producto/observacion-clases-ele-madrid/">https://ailmadrid.com/es/producto/observacion-clases-ele-madrid/</a> |
| Fogadó intézmény neve                      | AIL Madrid                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Fogadó intézmény típusa<br>(nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none"><li>• oktatási intézmény</li></ul> |
| Fogadó ország                                    | Spanyolország                                                        |
| Munkanyelv                                       | spanyol                                                              |
| Mobilitás időtartama<br>(munkanapok száma)       | 5 nap                                                                |

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

A legnagyobb feladat a megfelelő kurzus keresése volt. Spanyol tanárként nehéz volt olyan kurzust találni, amely a tudásomnak megfelelő szakmai szintet biztosítja. Emiatt sokat egyeztettem a koordinátorommal, és a fogadó intézménnyel is fel kellett vennünk a kapcsolatot. A felkészülés többi része viszonylag könnyen ment. Szerencsére sokat utazok, így az utazás, kinttartózkodás megszervezése nem okozott nehézséget számomra.

### Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Én a mobilitást szakmai továbbképzésként fogtam fel. Az évek során nagyon megkopott a spanyol tudásom, és emiatt a tudásom anyanyelvi környezetben való felfrissítése létfontosságú volt. A szókincs gyakorlása, hallott szöveg értése, és leginkább a beszélt nyelv használata volt a fő célom. Olyan szófordulatokat, kifejezéseket szerettem volna elsajátítani, amelyeket csak anyanyelvi közegben hall az ember.

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A kurzus maximálisan teljesítette az elvárásaimat. A kurzus során lehetőségem nyílt számos anyanyelvi tanár óráját látogatni, ahol különböző tanárszemélyiségek különböző tanítási módszereit ismerhettem meg. Mindannyian felkészült, tapasztalt nyelvtanárok voltak. A spanyol nyelv iránti elkötelezettségük egyértelmű volt. Az látogatott órák szintje A1-től B2-ig terjedt, ezért a tanulók tudásszintjének széles spektrumát figyelhettem meg. A kurzus alatt folyamatosan spanyol beszédet hallhattam, ami jelentősen fejlesztette a hallott szöveg értését, az egyéni órákon pedig magabiztosságot szereztem a spanyol beszédben, és kifejezési készségben. Az aktív szókincsem hasznos szavakkal, kifejezésekkel bővült, és bár ez eleinte nem tűnt szempontnak, a kiejtésem is érezhetően javult.

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A helyzetem kicsit furcsa, hiszen két diplomám van, és bár jelenleg zongora tanárként dolgozom, spanyol tanári minőségemben vettem részt a mobilitáson. Emiatt a megszerzett kompetenciákat pillanatnyilag nem tudom hasznosítani a saját munkámban, de közép és hosszú távon sokat fogom tudni kamatoztatni a megszerzett tudást.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

**LUNES 4 de diciembre****1)**

- Nivel: A2, unidad 8.
- Horario: de 8.30 a 13.10 (5 horas lectivas).
- Temas: la salud, verbos ser y estar, el uso de los pronombres.

**2)**

- Nivel: B1, unidad 5
- Horario: de 15.50 a 17.55 (2 horas y media lectivas).
- Temas: el imperativo y el subjuntivo, complemento directo e indirecto, el reciclaje

**MARTES 5 de diciembre****1)**

- Nivel: A1, unidad 5.
- Horario: de 8.30 a 13.10 (5 horas lectivas).
- Temas: verbos ser y tener, descripción de personas

**2)**

- Nivel: A2, unidad 6.
- Horario: de 15.50 a 17.55 (2 horas y media lectivas).
- Temas: el ocio, presentación de personas, palabras conectores

**JUEVES 7 de diciembre**

- Nivel: B2, unidad 5.
- Horario: de 8.30 a 13.10 (5 horas lectivas).
- Temas: el mundo del trabajo, el brecha salarial, relaciones concesivas, el ocio intencional