

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Horváth-Zobay Katalin Ágnes
Beosztás	tanár
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876
OID azonosító:	E10010337

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	CRA Cantimpalos



Fogadó intézmény típusa(nem helyes törlendő)	• oktatási intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A fogadó intézménnyel felvettem a kapcsolatot. Megismertem az intézmény honlapját. A látogatás időpontját úgy határoztam meg, hogy a küldő intézményben minél több óralátogatás megvalósuljon, így lett az időpont május első hete. Tanulmányoztam a szakmai látogatásunkban szereplő munkarend célkitűzéseit. Elkészítettem az Erasmus+ dokumentumokat, amelyek a látogatáshoz szükségesek: *Learning Agreement*, *Learning Agreement Complement*, *Europass Mobility*. Kinyomtatam és aláíratam az iskola vezetőjével. Megszerveztem a kiutazást. Szállást és repülőjegyet foglaltam, biztosítást kötöttem. Előkészítettem a kötelező egyéni beszámoló űrlapomat, a *Participant report*ot.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igét használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Összehasonlítottam a spanyol és a magyar oktatási rendszert. Megismertem egy spanyol általános iskolát, elhelyezkedését a spanyol viszonylatban, az iskola szokásrendszerét, tantestületét, a munkaidő beosztást, a tanárok fejlődési lehetőségét. Információt gyűjtöttem a szülőkkel való kapcsolattartásról, az ellenőrzés rendszeréről, a tanórán kívüli foglalkozásokról és az iskolán kívüli tevékenységekről. Órát látogattam és interjút készítettem tanárokkal. 3-14 éves korosztály idegen nyelvi, spanyol, fogalmazás, ének-zene óráján hospitáltam. Megnéztem, hogy a magyar oktatás szerinti felső tagozatos gyerekek angol tanításához milyen módszereket használtak. A tanórák után meghallgattam a tanárok reflexióját. Megismertem az angol mint idegen nyelv oktatásának lehetőségeit, problémáit, sikereit és módszereit a fogadó intézményben. Tájékoztatót kaptam az iskola nemzetközi kapcsolatairól. Megismertem az IKT eszközök használatát. Részt vettem kulturális programon, városnézésen, és összehasonlítottam a két ország hagyományait. Bemutattam a küldő intézmény oktatási rendszerét, Erasmus+ programját.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)



A tanulási célokat elértem, ismereteim jelentősen bővültek, kompetenciáim fejlődtek. Tapasztalatokat gyűjtöttem a spanyol oktatási rendszeréről. A fogadó intézményben megismertem az ingyenesen működő óvoda (pre-school), általános iskola (primary school), és alsó középiskola (middle school) korosztályal összefüggő módszertani aspektusait. A tanárok kötelező heti munkaideje 25 óra. Az ellenőrzés vezetése papír alapú. A tanárok szakmai elhivatottsága, felkészültsége, Erasmus+ tapasztalata és csapatszellem példaeértékű és motiváló volt. Összetartó tanári kar. Közös étkezés megszervezése, magas tanári részvétel. Vendégszerető légkör. Vidéki, nyugodt környezet. Három helyszínen zajlik az oktatás. Nehezítő körülmény a távolság. Kis létszámú csoportban hatékonyabb az oktatási és nevelési munka. Kevesebb tananyag, azonban számos projektfeladat. A tanulók számos spanyol és nemzetközi projektben vesznek részt. Célkitűzések teljesítése végett rendszeres megbeszéléseket szükséges megszervezni. Nemzetközi kapcsolatok ápolása. Tanár és tanuló együttműködése

tiszteletet sugároz. Pontgyűjtés, napi szintű jutalmazás. Motivált, fegyelmezett tanulók. A tizenévesek világához alkalmazkodnak a projektek témái. A tanulókat napi szinten pontozzák, megtérül a tanulók erőfeszítése, együttműködő viselkedésük, segítőkészségük. A differenciálás, külföldi tanulók bevonása napi feladat, példaértékű. Osztatlan csoport is működnek, pl. 4.,5.,6. osztályosok közösen tanulnak. Együttműködők a csoporttársak. Fegyelmezés szakszerűen történik. A tantermek átláthatóak. Gazdag a dekoráció. Tanulók aktív részvétele a tanterem tisztán tartásában. A modern, technikailag jól felszerelt osztálytermek előmozdítják a tanulók sikerét, támogatják a tanári munkát. Megismertem az interactive flat panel, bee bot, document camera, wordwall, liveworksheets használatát. Megnéztem különböző munkaformákat és technikákat, pl. állomások, gamification, mini tanár szerepe.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A megismert módszertanokat beépítem a tanórai munkába. Legalább háromszor kipróbálom különböző tanórán, és így válik gyakorlattá. Lehetőség szerint videót készítek a kipróbált feladatról.

A megismert módszereket megosztom az idegen nyelvi munkaközösség tagjaival délutáni műhelymunkában. Prezentálom a tanórán készült videót, vagy tanulókat hívok meg a szemináriumra, hogy bemutassák az újonnan tanultakat.

A digitális eszközöket kipróbáljuk kollégáimmal műhelyfoglalkozáson.

A frissen szerzett tapasztalatokat megvitatjuk iskolánkban, és törekszünk arra, hogy minél több jó gyakorlatot beépítsünk az iskola célkitűzésébe.

A kulturális élményeket a tanórán és az osztálykiránduláson tudom megismertetni a gyerekekkel.

Az iskolai munka minden területén használható tudás, készség birtokába kerültem. A megismert módszerek sok esetben tantárgytól függetlenül is alkalmazhatók.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

TUESDAY, May 2nd 2023

9:00 Meeting the team at Cantimpalos

9:15-10:15 Introducing the school

10:15-11:15 Job shadowing – multidisciplinary lesson grade 2

11:15-12:15 Job shadowing – English lesson grade 1

12:45-13:30 Meet the staff and projects

13:30-14:15 Job shadowing –eTwinning lesson grade 6

WEDNESDAY, May 3rd 2023

9:00 Meeting the team at Mozoncillo

9:15-10:15 Job shadowing – interlevel class grades 1-3

10:15-11:15 Job shadowing – interlevel class grades 1-3

11:15-12:15 Job shadowing – interlevel class grades 4-6

12:45-13:30 Meet the team at Escarabajosa

13:30-14:15 Job shadowing - interlevel class grades 1-6

THURSDAY, May 4th 2023

9:15-10:15 Job shadowing – Music grade 2

10:15-11:15 Job shadowing –English grade 8

11:15-12:15 Meeting about similarities and differences between curricula

12:45-13:30 Job shadowing – Music grade 5

13:30-14:15 Job shadowing – Art grade 4

FRIDAY, May 5th 2023

9:15-10:15 Job shadowing – grade 3

10:15-11:15 Job shadowing –Maths grade 7

11:15-12:15 Meeting how kindergarten is included in our system

12:45-13:30 Job shadowing – English grade 5

13:30-14:15 Job shadowing – reading club grade 2

14:15 Farewell, Evaluation and Certification

Dátum: 2023. 08.31.



Erasmus+



TEMPUS

TEMPUS PUBLIC FOUNDATION KÖZALAPÍTVÁNY

részrtvevő aláírása