

Beszámoló az Erasmus+ K121 SCH szakmai látogatásról

Vilnius, Litvánia

Tanár: Bruzsa Rita

Hivatkozási szám: 2023-1-HU01-KA121-SCH-000139252

OID azonosító: E10010337

Időpont: 2024. június 5-8.

Utazás: repülővel

Tartózkodás hossza: 4 nap + 1 nap utazás

A mobilitás adatai:

Fogadó iskola: Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazija (LT)

Cím: Lukiškės skg. 5, LT-01108 Vilnius, Lithuania

Honlap: <https://gediminoproгимnazija.lt/>

A Vilniusban tett szakmai látogatás során lehetőségem nyílt megfigyelni a litván oktatási rendszert és kapcsolatot építeni a helyi kollégákkal a Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijában. A program során betekintést nyerhettem az ottani oktatási gyakorlatokba, technológiai újításokba, valamint a nemzetközi kapcsolatok építésének módjába.

A litván iskolarendszer felépítése sokban hasonlít a magyar rendszerhez. A „progimnázium” itt az 5-8. osztályos diákokat foglalja magába, és fontos híd szerepet játszik az általános és középiskolai oktatás között. A fogadó iskola Vilnius egyik dinamikus területén található, mely modern tanulási környezetet biztosít diákjainak. Az iskola különleges figyelmet fordít arra, hogy a tanulás ne csak az osztálytermekben, hanem azon kívül is folytatódjon, például a közeli városi könyvtárban, ahol rendszeresen szerveznek kihelyezett tanórákat. Ezt mi is megtapasztalhattuk, amikor az egyik tanóra keretében meglátogattuk a könyvtárat.

Az iskola infrastruktúrája modern, jól felszerelt tantermekkel működik (minden teremben van digitális panel). A tanítási módszerek innovatívak, nagy hangsúlyt helyeznek az interaktív tanulásra és a diákok aktív bevonására. A tanárok, akikkel beszéltem, elmondták, hogy azért van lehetőségük ilyen komoly berendezésekre szert tenni, mert az igazgató a városvezetésben is benne van, rendszeresen szerepel a médiában és nagy az összeköttetése. Azt is megtudtam, hogy az a célja, hogy idéntől kéttannyelvű „progimnáziumként” is működjön, és egy újabb épületben tervezik ennek a részlegnek a kialakítását. A litvánok egy nyitó ünnepséget szerveztek a Magyarországról érkező Erasmus csapatnak, az igazgató úr is üdvözölt minket.

Az iskola falait a diákok által készített projektek díszítik, ami egyedi és inspiráló tanulási környezetet teremt. Különösen érdekes volt látni, hogyan használnak olyan digitális eszközöket, mint a Padlet és

a QR kódok, amelyek megkönnyítik a tananyag elérhetőségét és feldolgozását. A tanárok rendszeresen alkalmaznak gamifikációs elemeket, például online kvízzjátékokat, amelyek játékos módon segítik a tanulást, különösen a nehezebb tantárgyak esetében, mint a matematika.

A legnagyobb hatást azonban az tette rám, hogy az iskola elkötelezetten támogatja a nemzetközi együttműködést és a globális perspektíva kialakítását. A kint tartózkodásom során lehetőségem volt megmutatni a litván kollégáknak, hogyan csatlakozhatnak az Erasmus+ projektekhez, hogy ők is ellátogathassanak a mi iskolánkba, és más európai partnerekkel is kapcsolatot építhessenek ki. Ez a diákok és a tanárok számára is új együttműködési lehetőségeket nyújt. Megtudtam, hogy az iskola vezetősége nagy hangsúlyt fektet a nemzetköziesítésre. Ez az elkötelezettség lenyűgöző volt, hiszen a nemzetközi együttműködés erősítése az iskolai közösségben szélesebb látókört biztosít a diákoknak, tanároknak egyaránt.

A litván kollégák szakmai fejlődési lehetőségeikbe is betekintést nyújtottak. Fontosnak tartják a digitális kompetenciák fejlesztését, és rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken ezen a területen. A diákok számára biztosított robotikai foglalkozások, mint a LEGO Mindstorms, inspirálóak voltak. Lenyűgöző volt látni, milyen kreativitással és lelkesedéssel oldották meg a feladatokat, miközben együttműködve dolgoztak egyszerű robotok programozásán.

Összességében ez a job shadowing élmény rendkívül gazdagította a szakmai látókörömet. A litván kollégáink vendégszeretete, az innovatív oktatási módszerek és az iskola elkötelezettsége a nemzetközi együttműködés iránt maradandó benyomást hagyott bennem. Számos olyan ötlettel tértem haza, amelyeket szívesen alkalmaznék a saját iskolámban is. A modern technológiák integrálása, a kreatív projektek és a globális kapcsolatok fontossága mind olyan területek, amelyeket szeretnék tovább erősíteni a budapesti iskolai környezetben.

Ez a tapasztalat valóban szélesítette perspektívámat az oktatásról, és megerősítette a nemzetközi együttműködés értékét a szakmában.

Budapest, 2024. július 5.

Bruzsa Rita