

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK****A résztvevő adatai**

Név	Bódisné Gémes Edit Márta
Beosztás	fejlesztőpedagógus
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876
OID azonosító:	23/A10828/B18213

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	A neurodiverzitás felkarolása – A speciális oktatási szükségletek (SEN) támogatása az osztályteremben

	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://etimalta.com/wp-content/uploads/2022/10/SEN-Embracing-Neurodiversity-1-week.pdf
Fogadó intézmény neve	ETI Malta
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

- előzetes kérdőív kitöltése - <http://www.etimalta.com/teacher-training-pre-course-questionnaire/>
- egyeztetés a képzőhellyel (szakmai látogatásnál a fogadó iskolával), a projektkoordinatorokkal, a munkaközösséggel
- beszélgetés olyanokkal, akik már rendelkeznek tapasztalatokkal az Erasmus mobilitásokról
- szükséges Erasmus dokumentumok előkészítése, kinyomtatása aláírása:
Learning agreement, Learning agreement complement, Europass Mobility
- a kiutazás megszervezése (menetjegy, szállás, biztosítás, pénzváltás)
- konnektor átalakító beszerzése
- a külföldön használható telefon és internet ellenőrzése
- a tanfolyami díj átutalása
-
- a képzés tematikájának átnézése
- telefonos applikációk letöltése (bolt alkalmazás, offline térkép, offline fordító program)
- felkészülés a célországból, városból: a lehetséges látnivalókból a szabadidő hasznos eltöltésére

- nyelvi felkészülés – szakszókincs bővítése
- az ajánlott szakmai olvasmányok feldolgozása angol nyelven
- az egyéni beszámoló táblázat előkészítése: *Participant report*

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

- tájékozottabb leszek és jobban megértem:
- a neurodivergens tanulók erősségeit, szükségleteit, kihívásait,
- az osztálytermi és a tanulást akadályozó leggyakoribb állapotok sajátos és közös jellemzőit,
- hogyan tudom biztosítani, hogy minden tanuló hozzáférhessen a tanított tartalomhoz,
- minden gyermek részt vehessen a tanulási folyamatban saját szükségletei és képességei alapján,
- a tanulási-tanítási folyamatot segítő IKT eszközök használatát,
- hogyan teremthetek inkluzívabb– befogadóbb tanulási-tanítási környezetet az osztályteremben és azon kívül is,
- hatékony motivációs technikák megismerése,
- fejlesztő értékelés gyakorlatának megismerése – a fogadó ország és más országból érkezett résztvevők tapasztalatainak összevetése a magyar gyakorlattal
- hogyan tudom a leghatékonyabban fejleszteni a SNI/BTMN tanulók tanuláshoz szükséges készségeit fejleszteni.
- Interaktív és kommunikatív megközelítést alkalmazva a tevékenységek és módszertanok saját tapasztalati úton való elsajátítása,
- BICS -alapvető személyközi kommunikációs készségek fejlődése

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

- a sajátos nevelési igényű/inkluzív oktatási környezetben való munkavégzéshez szükséges készségeim/kompetenciáim sokat fejlődtek,
- az újonnan szerzett ismereteket hatékonyan tudom alkalmazni a gyakorlatban,
- **PAGS** profilalkotási, értékelési és célmeghatározási program segítségével az SNI/BTMN tanulók képességprofiljának megalkotása,
- az interaktív módon szerzett IKT tapasztalatok bevonása a hatékonyabb fejlesztéshez, óravezetéshez,

- a mennyiségi és minőségi differenciálásra kapott ötletek megvalósítása a fejlesztő órán,
- az ötleteket felhasználva befogadóbb környezetet tudok kialakítani az osztályteremben és azon kívül is – ebben segítem a kollégáimat is,
- motiváció felkeltése és fenntartása a még teljesíthető, de már kihívást jelentő feladatokkal – jó gyakorlatok alapján
- a fejlesztő értékelés kiterjesztése lehetőleg minden órára -ami segíti a tanulót, hogy érdekeltté váljon saját hibáinak, hiányosságainak feltárásában és ezekkel ő maga is szembenézzon, hiszen ezen alapul a reális önértékelés is.
- e-Learning (angol nyelvi ismeretek és készségek fejlesztése) oldalhoz biztosított hozzáférés igénybevétele (3 hónap),

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

- A PAGES program segítségével a képességprofilhoz jobban igazodó - személyre szabott fejlesztési program kidolgozása és felülírása a folyamatdiagnózis alapján,
- interaktív módon továbbadom a megszerzett ismereteket a tantestület tagjainak,
- a megismert jó gyakorlatok átadása pl. nem csak kiscsoportos fejlesztő foglalkozás, hanem az osztálytermi környezetben is,

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

2023. 05.15-19.

Hétfő:

- A tanfolyam áttekintése, az SNI/BTMN ismerve -elképzelések-hiedelmek, SNI tanulók az osztályteremben,
- Az SNI megértése, osztálytermi implikációk és kihívások, SNI tanulók hiányosságai,
- Munka az SNI tanulókkal, tanulási nehézségek vagy különbségek; speciális és közös tulajdonságok

Kedd:

- SNI tanulók az osztályteremben; Hasonlóságok-különbségek; pozitív megközelítések
- inkluzív gyakorlatok – tanulók bevonása;
- Tanulási tapasztalatok az osztálykörnyezetben
- Helyzetek kezelése; differenciálás módjai

Szerda:

- SNI tanulási utak; különböző módok és megközelítések,
- a tanulás megértése, „neurodiverz” tanulók tanítása,
- a neurodiverz elmélet és tanítás megértése; kiváltó okok; akkomodációk – intervenciók,
- A SNI-igényhez alkalmazkodó program szervezése;
- Esettanulmány

Csütörtök.

- A PAGS technológia megismerése, hasznossága és használata,
- Az együttműködést segítő felhőalapú eszközök hatékony bevonása – jó gyakorlatok;
- PAGS gyakorlatán alapuló esettanulmány.

Péntek:

- A résztvevők haladásának mérése;
- PROJEKT előadások
- Tanfolyam értékelése;
- A tanfolyam tanulságai



Dátum: Budapest. 2023. 05. 27.

Bódisné Gémes Edit Márta

részvevő aláírása