

Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2022

Egyéni beszámoló

Neuroscience

Alghero, Olaszország, 2023 július

Bruzsa Rita

A résztvevő adatai

Név	Bruzsa Rita E10010337
Beosztás	Angoltanár
Intézmény	Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium ZAMI

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód): OID azonosító:	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876 E10010337
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő) Továbbképzés címe (amennyiben releváns) Fogadó intézmény neve Fogadó intézmény típusa	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés Neuroscience Glory Lab <u>továbbképző intézmény</u>
Fogadó ország	Olaszország
Munkanyelv Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	Angol 6 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitáson résztvevő felkészül a közelgő tapasztalatra. Felveszi a kapcsolatot a fogadó intézményekkel, hogy információkat szerezzen a programról és az elvárásokról. Emellett útikönyveket olvas, hogy tudd meg a Sardinia-szigetről és a sziget kulturális háttéréről.

A választott képzés témájával kapcsolatos előzetes tanulmányait is átnézi a pedagógia és pszichológia legfrissebb szakirodalmát és kutatásokat, különösen a Neuroscience témakörben.

Online kurzusokon és tanfolyamokon vesz részt a Neuroscience területén, hogy mélyítse a tudását az előzetes felkészülés és a szakmai anyagok tanulmányozása segíti abban, hogy mélyebb tudással rendelkezzen a területén, amit aztán az oktatás során tud majd alkalmazni. Emellett szervezi az utazást, repülőjegyet és biztosítást köt.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Átfogó neurotudományi kurzus során Algheróban számos tevékenységgel ismerkednek meg a résztvevők, azaz, hogy elmélyítse a neurotudomány megértését és alkalmazását a nevelési és oktatási folyamatokban. A kurzus tevékenységei magukban foglalják az agykutatás alapjainak megértését, érzelmi szabályozási technikák oktatási megközelítéseket, játék alapú tanulást, trauma-informált gyakorlatok alkalmazását, teamwork, együttműködést és hálózatépítést, valamint "jó gyakorlatokat". A kurzus alatt konkrét készségeket szereznek a résztvevők, amelyek közvetlenül alkalmazhatók a tanári gyakorlatban, és segítik az oktatás hatékonyságának javítását.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A mobilitás után az elvárt tanulási eredmények értékelése fontos lépés a személyes fejlődés nyomon követésében és a kompetenciafejlődés bizonyítékainak meghatározásában. A mobilitás során szerzett tudást és tapasztalatot értékelem és dokumentálom annak érdekében, hogy követhető legyen a fejlődésem és a tanításom teljesülése.

Az értékelési folyamat magában foglalja az általam teljesített tevékenységek és projektek elemezését és hatásainak értékelését a tanítási gyakorlatomban és az oktatási közösségemben. Ezenkívül gyűjtök visszajelzéseket a résztvevőktől és a kollégáktól az alkalmazott neurotudományi gyakorlatok hatékonyságáról.

Az értékelés során konkrét bizonyítékokat is összegyűjtök, például diák teljesítményét javító tevékenységek eredményekben elért előrelépések és a kurzuson végzett gyakorlati alkalmazások. Ezen információkat használom fel a jövőbeli oktatási tevékenységeim tervezéséhez.

dokumentálom a kompetenciafejlődésemet és a tanulási eredményeim teljesülését. Az elvárt tanulási eredmények értékelése és dokumentálása segít abban, hogy objektív képet elérj a fejlődésekről és tanulási eredményeimről. Ezen információk alapján képes vagyok tovább gyakorlatomat és hatékonyabban alkalmazni a neurotudományi ismereteimet a diákok javára.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás során megszerzett tanulási eredmények rendkívül hasznosak a saját munkámban, gyakorlatában történő alkalmazás szempontjából. A következőkben részletezem, hogyan alkalmazom az eredményeket és hogyan tervezem azok terjesztését:

Oktatási gyakorlat: Az elsődleges terület, ahol alkalmazom a mobilitás során megszerzett tanulási eredményeket az oktatásban. Az újonnan szerzett ismereteket és készségeket beépítem az óráimba, például a neurotudományok bemutatásával és érzelmi szabályozási technikák alkalmazásával a diákokkal. Az egyénre szabott és differenciált oktatás elveit is alkalmazom, hogy segítsék a tanulási nehézségekkel küzdő diákokat.

Blog posztban megosztottam az élményeimet és tapasztalataimat, amelyet a következő linken találhat meg: <https://createerasmusplusgamification.blogspot.com/2023/07/erasmus-alghero-szardinia.htm>

Kollégák támogatása: Megosztom a mobilitás során szerzett tapasztalataimat és eredményeimet a kollégákkal az intézményben. Szervezek műhelymunkákat és prezentációkat, ahol bemutatom azokat az ismereteket, amelyeket megtanultam, és hogyan alkalmazhatók a mindennapi gyakorlatban.

Szakmai fejlődés: Aktívan részt veszek a saját szakmai fejlődésemmel kapcsolatos tervekben. A mobilitás bővíti a szakmai palettámat, és lehetőséget nyújt tovább kutatásokra és oktatási projektekre.

Diákok támogatása: Azokat a tanulási eredményeket, amelyeket a mobilitás során szerzett tanulási eredményeim, hogy hatékonyabban támogassam a diákokat. A traumainformált gyakorlatok alkalmazásával és érzelmi szabályozási technikák oktatásával segítem a diákokat az érzelmi és szociális készségeik fejlesztésében.

Szakmai hálózatépítés: Az új kapcsolatok és a nemzetközi szakmai hálózat, amit a mobilitás során építettem fel, nyújt további együttműködésekre és tapasztalatcserékre más oktatókkal és intézményekkel. Ez segít a gyakorlatának is bővítéséhez.

A mobilitás során megszerzett tanulási eredmények terjesztése és alkalmazása nemcsak a saját munkámban, hanem saját iskolám számára is értékes lehetőségeket teremt a nevelőtestület oktatási gyakorlatának támogatására. Az oktatási innovációk és az új módszerek bevezetése révén hozzájárulok az iskolám sikerességükhöz.

A továbbképzés programja:

JULY 2023	09:00-09:45 09:50-10:30 10:35-11:00	11:10-12:00 12:05-12:45	VOLUNTARY AFTER PROGRAM ACTIVITIES
Day One Sunday 2 JULY		Arrival of participants, airport pick up	Free program
Day Two Monday	**Free morning	<p>13:00-13:05</p> <p>HOMELINA TRAINING ROOM</p> <p>Plenary - OPENING Neuroscience introduction</p> <p>Attachment Theory - the effects of poor early years attachment experience</p> <p>COFFEE BREAK</p> <p>Blocks to learning: Conscious and unconscious</p> <p>Understanding and dealing w challenging behavior in the class</p>	Day Two

Day Three Tuesday	Overcoming and unlocking learning blocks and limiting beliefs Emotional and physical safety	Cultural Itinerary	The links between safety and learning Creating rules and routines Developing systems of communication	Day Three
Day Four Wednesday	How to effectively use neuroscience in everyday communication and expert conflict management		Specific Learning Difficulties and their manifestation in the classroom Behaviour Management And Behavioural Change techniques	Day Four Experiential Learning Beast trip – Cultural Networking
Day Five Thursday	Increasing students' inner motivation for learning Overcoming and unlocking learning blocks and limiting beliefs		Challenging Boredom: creating an activity database for practical use	Day Five
Day Six Friday	Understanding the effects of trauma on brain: learning from Neuroscience		Stress management and wellbeing of the teacher working in challenging environment	Day Six
Day Seven Saturday			18.00 Fenary – certificate celebration Closing APNTH	Day Seven
Day Eight				Day Eight

Course Content:

- Why is neuroscience important for teachers?
- Introduction to brain research: the effects of toxic stress
- Regulation, relationship and reasoning.
- Recognising the stage a pupil is in and planning your intervention.
- Ways of helping students to regulate.
- Mindfulness and relaxation techniques.
- Blocks to learning - what neuroscience tells us.
- Teaching students with difficulties in Executive Function and Working memory.
- Practical classroom techniques.
- The impact of trauma, loss and poor early years attachment on learning and behaviour.

- Applying this learning to the classroom
- The importance of play and games. Using play in your classroom to develop social and emotional skills.
- Preparing and presenting information sessions for staff in your own school.
- Action planning
(<https://www.glorylab.cz/courses/neuroscience/>)

Budapest, 2023. 09.05.

Bruzsa Rita