

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Zubora Márta
Beosztás	tanár, mentor
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola 1022 Budapest, Marczibányi tér 1

**A projekt adatai:**

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876
OID azonosító:	E10010337

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa	szakmai továbbképzés
------------------	----------------------

(nem helyes törlendő)	
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Hatékony kommunikációs stratégiák a támogató szülő-tanár kapcsolatokhoz
Fogadó intézmény neve	Europass Teacher Academy
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Görögország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 (hat) nap

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

#### **Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

Visszajelzést küldtem a képzőhelynek rögtön azután, hogy az ösztöndíjam megérkezett a Tankerülettől, hogy igényt tartok az előzetesen fenntartott tanfolyami helyre.

Megszerveztem az utazásomat (repülőjegy-rendelés, biztosítás, szállásrendelés).

A megadott időpontig átutaltam a tandíjat a képzőhelynek és kifizettem a magánszállást. Eurót vásároltam a kinti költségeim egy részének

készpénzben történő fedezésére. Szerencsére a megítélt ösztöndíj jóval a kiutazásom előtt megérkezett a Tankerülettől.

A képzés előtt két héttel megérkezett a tanfolyam vezetőjétől a részletes tematika, valamint egy leírás arról, hogy hogyan érdemes felkészülni a tanfolyamra. Megkezdtem a felkészülést.

Kitöltöttem a képzőhely számára az oktatási dokumentumokat és az igényfelmérést, amely lehetővé tette, hogy az egyéni igényeim is megjelenjenek a kurzus során. Külön nyelvi felkészülésre nem volt szükségem, mert a képzés munkanyelve az angol, és én angol nyelvtanári diplomával rendelkezem, de felfrissítettem a szaknyelvi ismereteimet és áttekintettem a jó gyakorlataimat, átnéztem a korábbi képzésen tanultakat is. Frissítettem a telefonomon az applikációkat: booking.com, offline térképek, offline fordító applikáció.

Átnéztem Athén főbb nevezetességeit a neten, és készítettem egy előzetes programot magamnak, hogy a kinn-tartózkodásom során minél többet megnézhessenek belőlük a szabadidőmben.

A Konzuli szolgálat felületén elolvastam a Görögországra vonatkozó beutazási és egyéb szabályokat, valamint regisztráltam a <https://konzinfougyseged.mfa.gov.hu> felületén konzuli védelemre, és a telefonomra letöltöttem a *Konziinfo Utazom* mobilalkalmazást is, amely megbízható utazási tanácsokat és konzuli információkat juttat el az utazónak közvetlenül a telefonján, segíti a külföldre történő utazásra való felkészülésében, naprakész tájékoztatást ad az úticélról, a magyar külképviseletek elérhetőségéről, valamint értesítést küld válsághelyzet esetén.

Kitöltöttem az Erasmus+ kötelező dokumentumaimat, kinyomtattam és aláírtam az intézményünk vezetőjével.

- *Grant agreement*
- *Learning agreement*
- *Learning agreement complement*
- *Europass Mobility*

Előkészítettem a kötelező egyéni beszámoló űrlapomat.

## Tanulási eredmények

### Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

#### [Communication Strategies Course for Parent-Teacher Relationships \(teacheracademy.eu\)](https://teacheracademy.eu)

##### A kurzus tematikájából következők:

A tanfolyam majd segíteni fog abban, hogyan alkalmazzak hatékony kommunikációs stratégiákat a tartós és konstruktív partnerkapcsolatok elősegítésére a szülőkkel, hogy megismerjem szociális és érzelmi kompetenciáimat, ezáltal fejlesszem a kapcsolatkezelési készségeimet.

A tanfolyamon tanultakkal barátságos és biztonságos környezet kialakítására lehetek majd képes iskolai közösségben és támogathatom a családokat a leggyakoribb szülői kihívásokkal szemben.

A kurzus tematikáján túl is új tanítási módszereket, megközelítéseket, stratégiákat ismerhetek majd meg, tapasztalatokat szerezhetek a kurzuson, illetve a résztvevő kollégáktól.

##### Egyéb fejlődési lehetőségeim:

Bővülnek az infokommunikációs ismereteim.

Fejlődni fog az angol nyelvtudásom, amely hozzásegít majd a hatékony idegen nyelvtanításhoz.

Javul a kommunikációs képességem.

Betekintést nyerhetek majd a különböző részvevő országok oktatási rendszereibe, intézményi gyakorlatába és módszereibe.

Kapcsolatokat alakíthatok ki a nemzetközi csapatban. Remélem, hogy partnereket találok majd szakmai látogatás (job shadowing) tevékenységhez.

A kirándulások és a múzeumlátogatások során Görögország történelméről és kifejezetten Athénról tudok meg érdekességeket.

Fejlődik az előadói készségem.

Fejlődik a szervezési készségem.

Rugalmasan alkalmazkodom a változó körülményekhez, növekszik a hatékonyságom.

Egyéb, előre pontosan meg nem határozott céljaim is vannak: minél több élmény szerzése.

### **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

Folyamatosan blogot készítettem a képzés idején, és még utána is néhány napon tettem közzé posztokat. Ezen osztottam meg legkorábban a képzésen tanultakat, valamint a feltettem a képzés tematikáját, a linkeket, ahol elérhetőek az oktatási anyagok, illetve a honlapok, valamint a személyes tapasztalataimat írtam le a felkészülésről és az utazásról, stb.

A szülők bevonása az iskolai közösségbe fontos, és a hatékony kommunikáció alapja az érzelmi intelligencia készségeinek feltárása és fejlesztése. Az iskolai tanítás és a szülői nevelés kihívásai között szerepel a konfliktusok kezelése, a szülők támogatása kihívást jelentő helyzetekben és az interkulturális kommunikációs készségek fejlesztése. A képzésen tanultak (kommunikációs modellek, konfliktuskezelési stratégiák és jó gyakorlatok), valamint a külföldi kollégákkal való konzultációk következtében képes vagyok alkalmazni a hatékony kommunikációs stratégiákat a konstruktív partnerkapcsolatok elősegítésére a szülőkkel.

Jobban értem a szociális és érzelmi intelligencia fogalmát, valamint megismertem saját szociális és érzelmi kompetenciáimat, ezáltal fejleszthetem és fejleszthetem a kapcsolatkezelési készségeimet.

A tanfolyamon tanultakkal barátságos és biztonságos környezet kialakítására lehetek majd képes iskolai közösségemben és támogathatom a családokat a leggyakoribb szülői kihívásokkal szemben. Saját családomban is alkalmazhatom a tanultakat.

Tovább fejlődött az angol nyelvtudásom, amely hozzásegít majd a hatékony idegen nyelvtanításhoz. Sok új kifejezést tanultam. Zavartalanul kommunikáltam a nemzetközi csoportban szakmai és mindennapi témákról, vagyis a kommunikációm is fejlődött.

Jobban megismertem Görögország és Athén történelmét, különös tekintettel a klasszikus korra.

Azzal, hogy magamnak szerveztem meg az utazást, a szállást, az élelmezésemet, hogy a kulturális programokat a helyszínen, illetve előzőleg az interneten lekötöttem, jelentősen fejlődött a szervezési képességem.

### **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Az iskolai élet minden területén alkalmazhatóak a tanult kommunikációs stratégiák: például a tanár-diák, a tanár-tanár, a tanár-szülő, a szülő-szülő, a szülő-szülői közösség, a munkavállaló-munkáltató kapcsolatban, valamint taníthatóak a tanulóknak a hatékony és erőszakmentes tanuló-tanuló kapcsolatok érdekében.

Az iskola honlapján közzétesszük a beszámolómat a tanfolyamról.

Disszeminációs foglalkozások keretében osztom meg az ismereteimet a kollégákkal. Ezekre az alkalmakra nem csak a saját iskolánk tanárait hívjuk meg. Elsősorban a tankerületünkből várunk rá vendégeket, de örömmel fogadunk kívülről jövőket is. Messzemenő terjesztést tervezünk.

A Mentortanárok Szakmai Szervezetében is megosztom az ismeretimet a foglalkozásokon.

A munkaközösségi megbeszéléseken, műhelyfoglalkozásokon, valamint a disszeminációs előadásokon válogatást fogok bemutatni a tanult módszerekből.

A Budai Polgár című kerületi lapban cikket jelentetünk meg a mobilitásainkról, valamint az iskola folyosóján egy tablón tesszük közzé az érdekesebb fotókat és részleteket a szakmai látogatásról, amely érdekelheti a diákjainkat, a szülőket vagy az intézményünkbe látogató vendégeket.

Folyamatosan blogot készítettem az út során. Itt található a blogom: [zuboramartaathenikepzes.blogspot.com](http://zuboramartaathenikepzes.blogspot.com)

A blogot terjesztem. A blog írását már a képzés első napján megkezdtem, tanárkollégáknak küldtem el, olyanoknak is, akik részt vesznek az Erasmus+ mobilitásokban és szakmai látogatásokban, és olyanoknak is, akik érdeklődnek egy jövőbeli képzés vagy szakmai látogatás iránt.

Előadásokat és foglalkozásokat fogok tartani a tanfolyam anyagából a Creative Café és a Pestalozzi Péntek önképzőkör tanári foglalkozásain.

A tanult módszereket és a megismert honlapok linkjét az iskola honlapján is megjelenítem.

A tanórai munkámba minél többet beépítek a tanultakból. A tanulóimmal is megosztok élményeket és a tanult módszereket kipróbálom velük.

Az ismereteimet a gyakoronkokkal és az egyetemi hallgatókkal való munkámba is beépítem.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

## A továbbképzés programja

1. nap – Tanárok és szülők az oktatási rendszerekben

- Bevezetés a tanfolyamba, az iskolába és a külső heti tevékenységekbe;
- Jégtörő tevékenységek;

- A résztvevők iskoláinak bemutatása;
- A tanárok és szülők közötti leggyakoribb kommunikációs akadályok: Valóban minden országban ugyanaz?

#### 2. nap – A szülők bevonása

- A szülők iskolai közösségben való részvételének fontossága;
- Egy inspiráló példa: a szülők részvétele a Reggio Emilia-megközelítésben;
- Jól kezdjük a tanévet: hogyan vonjuk be a szülőket a kezdetektől fogva;
- Tanári és szülői szerepek felépítése.

#### 3. nap – Hatékony kommunikációs stratégiák alkalmazása

- Az érzelmi intelligencia, mint a hatékony kommunikáció alapja;
- Az érzelmi intelligencia készségek feltárása és fejlesztése;
- Kommunikációs modellek;
- Pozitív kommunikációs stratégiák.

#### 4. nap – A tanítás kihívásai és a szülői nevelés kihívásai

- Konfliktusok kezelése: elmélet és gyakorlat;
- A szülők támogatása kihívást jelentő helyzetekben;
- Szülő-tanár kapcsolat egy multikulturális közösségben;
- Interkulturális kommunikációs készségek fejlesztése.

5. nap – Mi a véleményed?

- Hogyan hozzunk létre hatékony szülő-tanár partnerséget;
- Tanítás és gyermeknevelés a 21. században: hasznos digitális források oktatók és családok számára;
- Cselekvési terv kidolgozása az iskolai közösség számára;
- A projekt bemutatása.

6. nap – Tanfolyamzárás és kulturális tevékenységek

- A tanfolyam értékelése: a megszerzett kompetenciák összesítése, visszajelzés és megbeszélés;
- A tanfolyam részvételi bizonyítványának átadása;
- Kirándulás és egyéb külső kulturális tevékenységek.

Dátum: Budapest, 2023. július 19.

\_\_\_\_\_  
résztevő aláírása