

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Khauth Sarolta
Beosztás	tanító
Intézmény	Kodály Zoltán Ének- zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészetoktatási Iskola 1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

**A projekt adatai:**

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876
OID azonosító:	E10010337

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa	szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe	Játék – kaleidoszkóp: Kicsik és nagyok játéka
Fogadó intézmény neve	JUTAKI Bt-Hungary Expert for Teachers and Students

Fogadó intézmény típusa	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	magyar
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	7 nap

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

- kiválasztottam a tanfolyamot
- részt vettem az Erasmus+ megbeszélésen az iskolámban
- egyeztettem a képzőhellyel, a projektkoordinátorokkal, a munkaközösséggel
- beszélgettem olyan kollégákkal, akik már jártak az adott országban és olyanokkal, akik már rendelkeznek tapasztalatokkal az Erasmus mobilitásokról
- a kiutazást megszerveztem (szállásfoglalás, biztosításkötés, pénzváltás, autópályamatricák vásárlása)
- a külföldön használható telefont és internetet ellenőriztem
- a tanfolyami díjat átutaltam
- a képzés tematikáját átnéztem
- az Erasmus+ kötelező dokumentumait kitöltöttem, kinyomtattam és aláírtam (Learning agreement, Learning agreement complement, Euopass Mobility)
- az egyéni beszámoló űrlapomat előkészítettem (Participant report)
- telefonos applikációkat letöltöttem (offline térkép, KozinfoUtazom, offline fordító program)
- felkészültem a célországból, városból, a lehetséges látnivalókból a szabadidő hasznos eltöltésére

## Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

1. Munkával kapcsolatos készségek fejlesztése:

A munkámban a nevelést és az oktatást egységben fogom tudni szemlélni és kezelni. Tudatosan fogom tudni gyűjteni és válogatni azokat a játékokat, amelyeket be fogok tudni majd építeni a pedagógiai gyakorlatomba. Saját játépedagógiai gyakorlatomat folyamatosan fogom tudni elemezni és fejleszteni.

2. Szervezési készségek fejlesztése:

A tanulók teljes személyiségének fejlesztésére, autonómiájuknak kibontakoztatására fogok tudni törekedni. A tanítványaimat egymás elfogadására, tiszteletére fogom tudni nevelni. Tudatosan fogom tudni alkalmazni a közösségfejlesztés változatos módszerei közül a játékot.

3. Kommunikációs készségek:

Tudatosan fogom tudni támogatni a diákok egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését. Értékközvetítő tevékenységem tudatos lesz. Együttműködést, altruizmust, nyitottságot, társadalmi érzékenységet és más kultúrák elfogadását a játékok segítségével is erősíteni tudom majd.

### A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

- A tanulási célokat elértem, ismereteim jelentősen bővültek az adott témával kapcsolatban, kompetenciáim fejlődtek.
- Megismertem a hétféle játékos típust, melynek segítségével meg tudom határozni a tanulók játékos típusát is, így személyre szabottan tudok játékot ajánlani nekik.
- Megismertem a három nagy játéktípust, (K-K-K=konfrontatív, kompetitív, kooperatív) melyek keveredhetnek is egymással egy-egy társasjátékban. Megismertem az „Ameri” (szerencsén alapuló) és az „Euro” (tervezésen alapuló) típusú játékok mechanizmusát is. Megtanultam, hogy nem csak a győzelem a fontos, hanem a részvétel is legalább annyira fontos egy játékban.
- Egyszerű társasjátékot is készítettünk csoportmunkában.
- Rengeteg „ősi” és modern játékot ismertem meg, többet különböző változatokban is.
- Sok kollégával – közöttük külföldiekkel is – ismerkedtem meg, akikkel azóta is tartom a kapcsolatot. A képzés óta nyitott szemmel járunk és sorra ajánljuk a jobbnál jobb (társas)játékokat egymásnak.

### Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

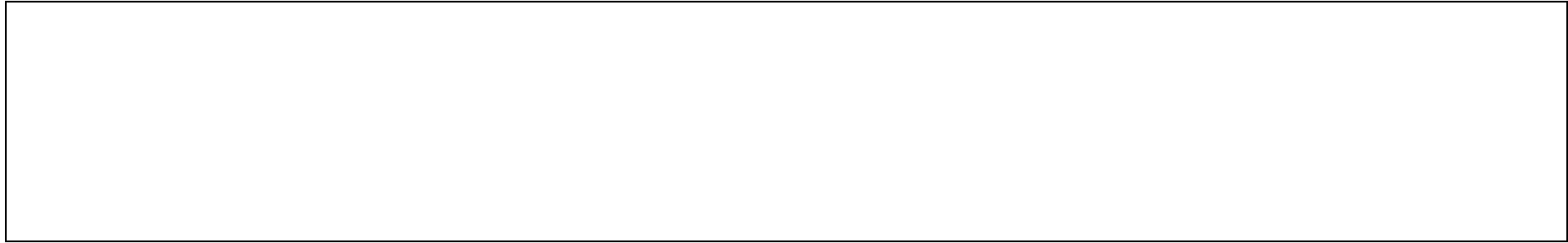
- A tanultakat meg fogom osztani a kollégáimmal. Sokkal színesebbé tudjuk tenni a gyerekek iskolai napjait, ha játszunk a gyerekekkel.

- Alsó tagozaton tanítok, így a tanórák közötti hosszabb szünetekben is tudok játszani a gyerekekkel. A napközis szabadfoglalkozás alatt pedig a hosszabb játékidőt igénylő társasjátékokkal is tudunk játszani. Kirándulások alkalmával pedig örömmel vesszünk elő „ősi” közösségépítő játékokat.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

1. Foglalkozás:  
Regisztráció, ismerkedés a kurzus helyszínével. Bemelegítő, ráhangoló foglalkozások. Ismerkedés.
2. Foglalkozás:  
Játékos típusok (Ismerkedő játékok. Ki vagyok én? Miért nem játszol? Mit játszánál?)
3. Foglalkozás:  
Játéktípusok (K-K-K. Szerencse és tervezés. Játékmechanizmusok.)
4. Foglalkozás:  
Közösségépítő játékok (Jellemzői. Buktatói és praktikák. Játéktapasztalat. Játékkészítés.)
5. Foglalkozás:  
Ősi játékok (Egyszerű, de nagyszerű. Játékcsaládok. Nézzünk a mélyére! Modern változatok.)
6. Foglalkozás:  
Modern játékok (Mitől modern? Modern játékok a szünetben. Modern játékok a tanórán. Tessék választani!)
7. Foglalkozás:  
Játék határok nélkül (A tanfolyam zárása – kulturális program. Szakmai kapcsolatok építése.)



Dátum: Budapest, 2023. 08. 20.

részvevő aláírása