

## ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2023

### EGYÉNI BESZÁMOLÓ - KESZEI VIKTÓRIA

#### A résztvevő adatai

Név	Keszei Viktória
Beosztás	Tanító
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola 1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

#### A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876
OID azonosító:	E10010337

#### A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	88131 Lindau (Bodensee), Germany, Bahnhof 1b,
Fogadó intézmény neve	Dialogue - Bodensee Sprachschule GmbH
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	továbbképző intézmény Intensive German nyelvikurzus -> C1 Certificate
Fogadó ország	Németország
Munkanyelv	német
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	9 nap

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

Folyamatosan tartottam a kapcsolatot a német partneriskolával. A látogatás időpontját úgy határoztuk meg, hogy a legkevesebb hiányzást okozza nekem az iskolában. Így lett az időpont az augusztus 3-4. hete.

Áttanulmányoztam a szakmai látogatás munkatervünkben meghatározott célkitűzéseit.

Megszerveztem a kiutazásomat (vonatjegy foglalás), szállást foglaltam, biztosítást kötöttem.

Kitöltöttem az Erasmus+ kötelező dokumentumait, kinyomtattam és aláírtam az intézményünk vezetőjével (Learning agreement, Europass Mobility).

Kiutazásom előtt pontosan feltérképeztem, mit érdemes Lindau környékén megnéznem, mivel ország ismerettel kapcsolatos tudásom bővítése a célom volt.

## Tanulási eredmények

### **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A lindai módszertani képzést tudatosan választottam, hiszen célom volt, hogy módszertani repertoáromat jelentősen bővítsem, új, pedagógiai gyakorlatban is jól használható módszereket ismerjek meg.

Célom volt, hogy a német nyelvtudásomat anyanyelvi környezetben frissítsem fel, országismerettel kapcsolatos tudásomat bővítsem.

Megismerem a német, mint idegen nyelv oktatásának lehetőségeit, problémáit, sikereit és módszereit a fogadó

intézményben.

Megismerem a némettanításhoz használt tankönyveket, segédeszközöket, kiegészítő anyagokat.

Megnézem a legkisebb korosztály német nyelv tanításához használt módszereket, összehasonlítom őket a saját gyakorlatommal.

A két ország kultúrájának összehasonlítására is sor kerül.

#### **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A lindai nyelviképzésről elmondható, hogy igazi feltöltődést jelentett szakmailag és minden egyéb szempontból. Minden évben szüksége lenne hasonló élményekre minden pedagógusnak.

A képzés maximálisan eredményes volt, sokat tanultam, megvalósultak a céljaim, amelyeket a képzés előtt tűztem ki magamnak. A tanulási célokat elértem, ismereteim jelentősen bővültek, kompetenciáim fejlődtek.

A Lindauban eltöltött kéthetes időszak nagyon intenzív volt. A képzésen hasznos tudás birtokába jutottam, mellette pedig aktívan használtam a német nyelvet, hiszen kurzusvezetőinkkel, valamint a nemzetközi csoportban német volt a közös nyelv. A kirándulások során is német volt a közösnyelv. A szakmai nyelvben is új ismeretekre tettem szert. Volt alkalmam beülni módszertani órákra is. Ezáltal elmondhatom, hogy közel 30 új módszert ismertem meg. Néhányat

közülük gyakorlatban az órákon is kipróbáltam.

A képzésen C1-es szintű német nyelvtankönyvet és hozzátartozó hangkönyvet kaptam. A nyelviképzés elvégzésekor C1-es nyelvi szintnek megfelelő oklevelet kaptam.

Számos szervezett, közös kiránduláson vettem részt kint tartózkodásom ideje alatt, ami hozzájárult ország ismereteim bővítéséhez. Megismeretem a Bodeni-tó környékét, amely különleges adottságokkal jellemezhető vidék, hiszen három ország határán fekszik. Így lehetőségem nyílt Németország, Svájc és Ausztria jelentős turisztikai pontjait és kulturális jellemzőit megismerni.

Tapasztalatokat gyűjtöttem a kinn tartózkodásom két hete alatt a német, mint idegen nyelv oktatási rendszeréről a Dialoge nyelviskolában: Németország oktatási rendszere sok tekintetben hasonlít a magyarországihoz. Óvoda után nyolc évfolyamos általános iskola következik. Általában már az alsó tagozatban elkezdik tanulni a német idegen nyelvet.

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A mobilitásom tanulási eredményei többek között a következők, melyeket a későbbiekben hasznosítani tudok:

- a szókincsbővítéshez nagyon sok játékos feladat gyűjteményt kaptam, amit a majd óráimon szeretnék hasznosítani.
- a képzésen kapott mappa (Erasmus+ Methoden und Spiele ) is nagy segítségemre van a módszertani eszköztáram folyamatos bővítése során
- közel 30 új módszert ismeretem meg, melyekkel óráimon elősegíthetem a nyelvtani alapismeretek elsajátítását
- megismertem, kipróbáltam és megtanultam 8-10 olyan játékot, melyek segítségével óráimon elősegíthetem a német nyelvű kommunikációt és diákjaimat nagy mértékben önálló nyelvhasználatra motiválhatom
- a közös kommunikációs játékok és beszélgetések során a foglalkozásokon, olyan játékokat játszottunk, amelyek nemcsak a beszéd gyakorlására alkalmasak, de közösség-és érzelmi fejlesztő foglalkozásokon is kiválóan felhasználhatók.
- közös kirándulások és beszélgetések alkalmával nagyon sok kulturális információhoz jutottam

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

- 10 munkanapon vettem részt.
- Minden hétköznap volt délelőtti oktatás, és heti 3 alkalommal délutáni oktatás is.

- H-P: Az délelőtti oktatás 9-13 óráig tartott, a délutáni oktatás 13:30-16:00 -ig tartott.
- A két szabad délután alkalmával közös, szervezett kirándulás volt.
- Szombat és vasárnapi napokon szervezett és egyéni kulturális kirándulásokon vettem részt.

### Munkaterv:

1. nap:

Regisztráció

Iskolai orientáció

Tesztelés és értékelés

Az osztály első napja/áttekintés arról, hogy mit tanítanak ezen a héten

2-10. nap:

Reggel: Aktív részvétel élő német, mint idegen nyelv órán. Téma alapú leckék a német nyelvet különféle hallási, beszéd-, olvasási és írási feladatokon keresztül mutatják be. A leckék egy integrált megközelítést

alkalmaznak, amely lehetővé teszi mind a 4 készség fejlesztését. Nyelvtani előadás és gyakorlat, valamint szükség esetén a kulcsszókinccs elsajátítását segítő tevékenységek is szerepelnek benne.

Délután: Ez a lecke a délelőtti folyamán tanított témákra épül fel.

Dátum:

részvevő aláírása