

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK - 2022****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Juhász-Szabó Réka
Beosztás	Tanár
Intézmény	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és ZAMI

**A projekt adatai:**

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA121-SCH-000066876
OID azonosító:	E10010337

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa	Nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Intensive English <a href="https://www.bayswater.ac/country/cyprus">https://www.bayswater.ac/country/cyprus</a>
Fogadó intézmény neve	Bayswater, Cyprus
Fogadó intézmény típusa	Oktatási intézmény
Fogadó ország	Ciprus
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

Legelső lépésként kiválasztottam a számomra legmegfelelőbb képzést. A pozitív visszaigazolás után a koordinátortól kapott utasítások alapján elkészítettem az utazáshoz szükséges dokumentumokat, befizettem a képzést díját, megterveztem az utazásomat, megvettem a repülőjegyet.

A képzés előtti napokban kitöltöttem a képzőintézet által küldött szintfelmérő tesztet. Mivel iskolában dolgozom az utazásom hozzátartozott, hogy gondoskodjam a megfelelő helyettesítésről, így a felkészülés része volt, hogy egyeztettem a kollégákkal a helyettesítésről, cserékről.

Ezen kívül az utazás előtt tájékozódtam a célországról, például fizetőeszköz, lehetséges időjárás stb.

**Tanulási eredmények****Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Mivel nyelvtanfolyamra mentem célom volt, hogy mind az írásbeli, mind a szóbeli kommunikációm fejlődjön. Ezen kívül a szókinccsemen és a nyelvhelyességemen is szerettem volna fejleszteni.

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

Az egész tanulási folyamatot értékelve úgy gondolom, hogy sikerült a kitűzött célokat teljesítenem. Bár nem új nyelvet tanultam, a korábbi szintemhez képest sokat felejtettem, több dolog javításra, fejlesztésre szorult. A tanfolyam egyértelműen és érezhetően segített a szóbeli kommunikáción. A fejlődés már az első tanóra után megfigyelhető volt. A második napra már bátran beszéltem külföldi csoporttársaimmal az óra keretein belül és kívül is. Érezhető a fejlődés a hallott szövegértésben is. A különböző országokból jött, különböző akcentussal beszélő csoporttársakkal való kommunikáció nagyban hozzájárult ehhez a fejlődéshez.

A tanfolyam a nyelvtanulással kapcsolatos motivációmon is segített. A mindennapokban is nyitottabb lettem az idegennyelv iránt, további célom, hogy fenntartsam ezt fejlődést és további idegennyelvekben is fejlődjek.

### **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás során megszerzett eredményeket több helyen tudom használni, alkalmazni a mindennapjaimban. A munkám során főként az idegennyelvű szakirodalmak és tanulást segítő oldalak értelmezésében fogom hasznát venni a kurzusnak, illetve egy esetleges idegennyelvi környezetben is magabiztosabban fogok tudni mozogni. A közeljövőben egy másik mobilitás keretében kísérőtanárként fogok külföldre utazni, ahol hasznosíthatom a megszerzett tudást.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

#### A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Az általam választott nyelvtanfolyam egy 5 napos, intenzív angol kurzust takart Limassolban, Cipruson. Az órák hétfőtől péntekig mindennap 9-órától kezdődtek. Az előzetesen kitöltött szintfelmérő teszt alapján csoportokba soroltak minket, ahol egész héten dolgoztunk. Ez egy körülbelül 14 fős csoportot jelentett. Mivel egy, már folyamatban lévő kurzusba csatlakoztunk be, a létszám változott, nem mindenki jött mindennap.

Az óráink 12:20-ig tartottak, egy szünettel, ezután a napot hétfőtől csütörtökig egy úgynevezett modul zárta. A hetünk kisebb tananyagok köré épült, mindennap azokkal foglalkoztunk változatos feladatok keretében. A tanfolyam során találkozhattunk frontális munkával, egyéni és páros, illetve kiscsoportos feladatokkal is. Utóbbiak voltak jellemzőek a „modul” órákra is, ahol 1 órás intervallumban főként szituációs feladatok keretében gyakorolhattuk a nyelvet.

A képzést játékos feladatok is színesítették. Ezekbe minden résztvevő lelkesen csatlakozott be.

Az utolsó napot egy teszt zárta. Ennek nem volt tétje, csak információként szolgált a tanulók és a képzőhely számára is. A tesztet közösen értékeltük.

A nyelviskola szervezett külön programokat is a tanulóknak, amikre előzetes jelentkezés alapján lehetett menni. Ezek egy része ingyenes, egy része anyagi vonzattal járt. Egy vezetett városnéző sétára sikerült becsatlakoznom, ahol körbejártuk

és megismerhettük Limassol belvárosát.

Mivel a délutánjaink általában szabadok voltak, lehetőség volt szabadprogramot szervezni. Ez jó lehetőséget nyújtott, hogy felfedezzük a város több, különböző részét, illetve el tudtunk látogatni a közeli Páfoszra is.

Dátum: 2023.05.29

  
részvevő aláírása