

## Spanyolországi tanárok szakmai látogatása a Marczibányi téri Kodály Iskolában

2020. február 24-28.



Iskolánk 9. osztályos tanulói angolul kalauzolták spanyol vendégeinket a budai Várban

2020 februárjában három spanyol tanárnő látogatott el hozzánk egyhetes szakmai látogatásra, ún. job shadowingra: **Miriam Ramos Santos**, **María Cristina López Aira** és **Rita San Romualdo Velasco**.

Miriam Ramos Santos és María Cristina López Aira tanárnőket a görögországi *Classroom Management Solutions for Teachers and Managing a Diverse Classroom* című **Erasmus+** kurzuson ismerte meg **Bruzsa Rita**, iskolánk angoltanára, szakértő. A tanfolyamon és az órák

szüneteiben beszélgetve kiderült, hogy rengeteg közös vonás van Miriam Ramos Santos és Bruzsa Rita tanítási elveiben, módszereiben és a modern iskoláról vallott nézeteiben, így elhatározták, hogy sikeres pályázat esetén meglátogatják egymás iskoláit, hogy a helyszínen szerezzenek még több ismeretet, jó gyakorlatokat sajátítsanak el, valamint bemutató órákat, foglalkozásokat és előadásokat tartsanak egymásnak.

A spanyol tanárnőkkel folytatott szakmai munkába Bruzsa Rita angoltanárunk iskolánk több tanárát is bevonta: **Horváth-Zobay Katalin**, **Kaszásné Becsei Anna** és **Zubora Márta** angoltanárokat, valamint **Kaján Klára** némettanárt, Erasmus+ projektkoordinátort, továbbá hangszeres tanárainkat. Miriam Ramos Santos angol szakos pedagógusként elsősorban angol nyelvórákon vett részt, illetve ő is angol órákat tartott intézményünkben, amelyeknek nagy sikere volt diákjaink és tanáraink körében egyaránt. María Cristina López Aira és Rita San Romualdo Velasco zenetanárok **Pödör Bálint**nál ütős hangszeres órán, **Végh-Bocz Rékán**ál pedig zongoraórán hospitáltak. **Walter Judit** betanító karnagyunk egy rádiós énekórán látta vendégül az ének-zene szakos spanyol kollégákat. A spanyolországi kolléganők részt vettek **Uhrin Csaba** dráma tanár kollégánk óráján is, aki már két alkalommal **Erasmus + képzésen** vett részt Barcelonában. **Puskás Gyöngyi** alsó tagozatos énekórát mutatott be vendégeinknek. Intézményvezetőnk, **Óri Csilla** saját kóruspróbájára invitálta a szakmai látogatásra hozzánk érkezett spanyolországi kolléganőnket.

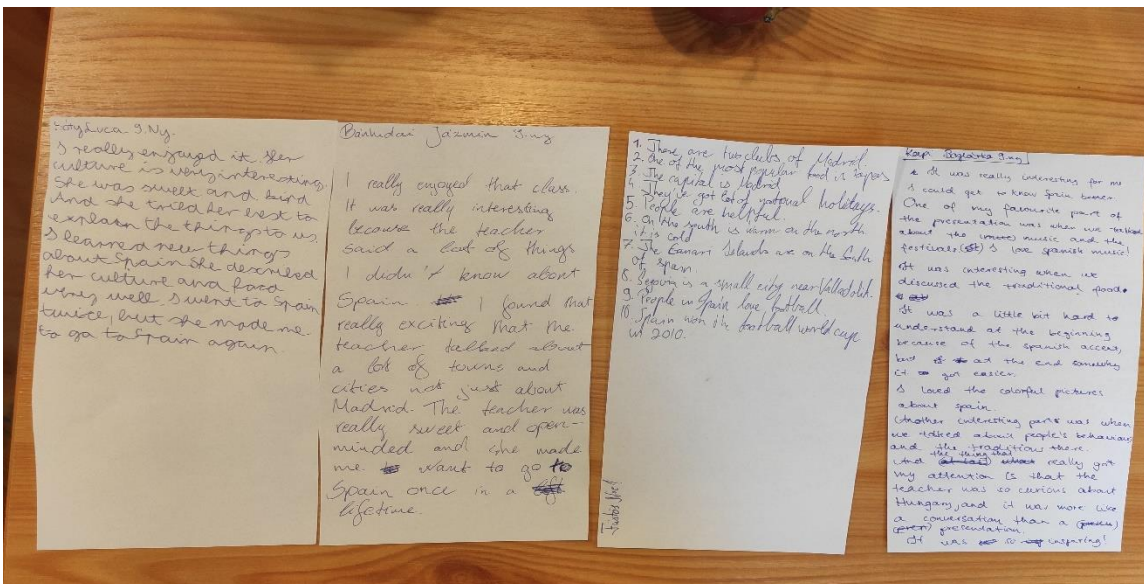
#### **Az óralátogatások részletes leírása:**

- **Zubora Márta** angoltanárunk - a spanyol kollégák kérésére - két bemutató órát tartott (egy az alsó, egyet a felső tagozaton), amelyekben a szokásos tanórákhoz képest rengeteg tevékenységet tett be, hogy minél több módszert ismerhessenek meg a látogatói iskolai szituációkban. A tanárnő a módszerek egy részét a hazai továbbképzéseken és a külföldi Erasmus+ mobilitásokon tanulta, majd az iskolánk tanulóihoz és a lehetőségekhez igazította. A többit pedig szakirodalomban olvasta, hospitálásokon leste el, vagy maga találta ki.



Miriam Ramos Santos tanárnő Zubora Márta tanárnő osztályainak mutatkozik be.

- Az **Erasmus+** programmal iskolánkba látogató angoltanárnő, **Miriam Ramos Santos Kaszásné Becsei Anna** és **Horváth-Zobay Katalin** tanárnők közreműködésével interaktív országismereti órát tartott Spanyolországról a 9. nyelvi előkészítő osztályban. Rövid bevezető után a diákok kérdései alapján szó esett spanyol ételekről, a fociról, kulturális fesztiválokról, spanyol lakodalmas szokásokról. A tanárnő képeslapokat, információs térképeket adott a tanulóknak gondolatébresztőként. Jó volt látni, amikor a diákok egymásnak beszéltek a képeken látható épületekről, hirdetésekről, majd kérdéseket tettek fel. A kérdések során párszor kiderült, hogy valaki nem teljesen helyesen értelmezte az elhangzottakat. A diákok érdeklődők voltak, az óra után pár mondatban megfogalmazták ki mit tanult Spanyolországról, és írtak néhány kérdést, amelyek megválaszolására még nem jutott idő. Miriam Ramos Santos megkapta emlékebe a diákok írásait, amelyekből néhány itt látható:



- **Végh-Bocz Réka zongoratanárunk** két bemutató órát tartott a spanyol vendégeknek. A hangszer általi zenei nevelés, a személyre szabott oktatási módszerek és a komplexitás mellett az Alapfokú Művészeti Iskolában zajló pedagógiai tevékenység kereteinek megismertetése is a célok között szerepelt. A harminc perces foglalkozáson, „A” tagozatos növendék részvételével a hétköznapi munkánkba nyerhettek betekintést. A negyvenöt perces foglalkozáson, „B” tagozatos növendék részvételével a tehetséggondozás és a VII. Nemzetközi Zongoraversenyre való felkészülés került előtérbe.
- **Walter Judit** énektanárunk - a spanyol kollégák kérésére - az 5. r osztályban tartott bemutató órát. Az óra menete maximálisan megegyezett egy normál óra menetével: rövid beéneklés után több hallásgyakorlat, dallamírási feladat követte egymást, melyek messze meghaladták a szokásos hatodikos szintet mind nehézségben, mind tempóban. A spanyol vendégek alig hittek a szemüknek és fülüknek. A gyerekek főként Bach-koráljaiból énekeltek szemelvényeket, és ezen a nemes zenei anyagon keresztül fejlődött hallásuk és mélyült el elméleti tudásuk. A tanárnő a módszerek egy részét saját tanulmányai, illetve tanítási gyakorlata során sajátította el, más részét pedig szakmai továbbképzéseken, kollégákkal való beszélgetések során ismerte meg, majd fejlesztette tovább.
- **Turányi Katalin** – a spanyolországi iskolával levelező 5. b osztályfőnöke, magyartanár – közreműködött a vendégtanárok fogadásában, megismertette velük a magyar konyha ízeit, kalauzolta őket a budapesti városnézésen, ösztönzi osztálya tanulóit a spanyol gyerekekkel történő intenzívebb kommunikációra, tanulmányozta a spanyol kollégák módszereit, tapasztalatait az iskola nemzetköziesítése területén. Turányi Katalin tanárnő, aki maga is szakmai látogatásra készül Segoviába, ízletes vacsorával otthonában látta vendégül a spanyol kollégákat.



Balról jobbra: María Cristina López Aira, Rita San Romualdo Velasco, Turányi Katalin és Miriam Ramos Santos

- A szakmai látogatás keretén belül sor került egy előadásra is, amelyet Miriam Ramos Santos tanárnő tartott. A tanárnő részletesen bemutatta iskoláját, a Segovia közelében található **CRA Campos Castellanos** általános iskolát. Miriam Ramos Santos tanárnő a prezentációjában kitért az iskola felépítésére, az ott folyó szakmai munkára, különös tekintettel az olvasás megszerettetésére a tanulóik körében. Évfolyamokra lebontott fejlesztési tervük van, amely tartalmazza a tevékenységeket, a célokat és a résztvevők feladatait is, néhol napi, heti, vagy havi szinten. Érdekessége, hogy az olvasás projektbe a tanítókon, tanárokon és a könyvtárosokon túl a szülőket és a gyerekek egyéb családtagjait is bevonják, valamint a felsőbb osztályok mintegy „örökbe fogadják” a kisebb tanulókat, folyamatosan segítik őket. Résztét képezi a programnak, hogy a gyerekek otthon a

családtagjaikkal a múltból, családi emlékekről beszélgetnek, a szülők pedig felolvasást tartanak az iskolában.

Miriam Ramos Sanots előadásának második felében egy teljes ötletgyűjteményt osztott meg iskolánk pedagógusaival. Tanáraink egy módszert ki is próbálhattak, néhánynál meg ötleteltek a résztvevők, hogy milyen további módon lehet sikeresen alkalmazni, vagy náluk ez hogyan vált be eddig. Miriam Ramos Santos egész előadásán átsütött szakmájának szeretete és a lelkesedés. Köszönjük.

A spanyolországi kollégák szakmai látogatása a Kodály Iskola pedagógusai számára különösen nagy jelentőséggel bír, hiszen a 2020-as pályázati ciklusban több kollégánk is job shadowingra, azaz szakmai látogatásra készül. A spanyol kollégák révén megismertük, hogy néz ki egy szakmai hét. Ezt a tudást a Kodály Iskola tanárai is tudják majd használni, amikor iskolánk valósít majd meg szakmai látogatást fogadó intézményekben.