

Erasmus+ szakmai beszámoló

Készítette: Zubora Márta tanár

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola



I. A mobilitás főbb adatai

- A mobilitás célországa: Málta
- A választott továbbképző kurzus helyszíne: ETI Executive Training Institute, St. Julians
- A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: *Technology-Enhanced Learning* (A modern technikával kibővített tanulás)
- A mobilitás időtartama: 2018. október 29. – november 9.

II. A mobilitás céljai

A kurzussal, ami egy kifejezetten IKT képzés volt, az volt a célom, hogy az informatikai tudásomat bővítsem és kompetenciáimat fejlesszem. A kéthetes (igen intenzív kurzus) az alábbi területeket foglalta magába: számítógépes tanulás, honlap-készítés, blog szerkesztése és írása,

videoklip szerkesztése, online feladatok készítése, hangfelvételek készítése, animációs diáorok készítése, hangfelvételek szerkesztése online használatra, *avatarok* létrehozása, képregény szerkesztése oktatási célból, *Webquestek* használata oktatási célból, online szótárak használata, *Wiki* használata oktatási célból, keresztrejtvény és vetélkedő készítése oktatási célból, az interaktív tábla használata, gondolattérképek és szófelhők készítése, *Storybird* mesekönyvkészítő, *Canva* képszerkesztő használata, valamint projekt készítése és bemutatása.

Azzal, hogy olyan országba utaztam, ahol az angol hivatalos nyelv a saját nyelvi készségeimet kívántam fejleszteni. Azáltal, hogy családnál igényeltem szállást, betekintést akartam nyerni egy máltai család mindennapjaiba és információkhoz jutni életvitelükkel kapcsolatban. A kurzusra való jelentkezéssel az IKT kompetenciáim bővítésén túl saját nyelvi fejlődésem mellett módszertani kultúráim gazdagítása is célom volt. Olyan jó gyakorlatokat szerettem volna megismerni, amelyek által jobban tudom majd motiválni tanítványaimat és hatékonyabban segíthetem nyelvi fejlődésüket. Mivel a kurzusokra az Európai Unió összes országából, sőt az Unión kívülről is fogadnak jelentkezőket, szakmai kapcsolataim kibővítését és nemzetközivé tételét is célul tűztem ki.

A mobilitásban való részvétellel azt is célom volt, hogy igazoljam és mutassam a szakmai környezetem, illetve a tanulóim felé, hogy vallom az élethosszig tartó tanulás szükségességét és elkötelezett vagyok a saját szakmai fejlődésem iránt. Személyes példával is szeretném tanítványaimat és kollégáimat is arra bátorítani, hogy éljenek a kínálgó pályázati és továbbképzési lehetőségekkel.

III. A mobilitás tapasztalatai

A mobilitás kéthetes időszaka igen intenzív volt, s mind szakmailag, mind kulturális szempontból rengeteg tapasztalattal érkeztem haza. A vendéglátó családom tagjai (két szülő és két felnőtt gyermek) rendkívül segítőkészek voltak, például a szabadidős programjaim megszervezésében olyan részletekkel szolgáltak, amelyek az útikönyvekből vagy az internetről nem voltak kideríthetőek. A máltai nyelv mellett a vendéglátóim kiválóan beszélnek az angol nyelvet. A velük való közös étkezéseket mindig élénk társalgás kísérte, így természetes közegben használhattam az angolt, amelyet tanítok és fejleszthettem kommunikációs készségeimet, valamint kiejtésemet. Az első héten egy franciaországi angol nyelvtanár is lakott a házban, a második héten pedig négy gimnazista tanuló érkezett Olaszországból. Velük is és a képzés hallgatóival is angolul kommunikáltunk. Szóba kerültek az iskolai hasonlóságok és

különbözőségek. A máltai családtól pedig a máltai oktatásról tudtam meg részleteket, mivel az egyik felnőtt gyermekük tanár lett.

A képzést úgy választottuk ki, hogy mindössze öt tanítási napot vegyen igénybe a tanévből, mert a többi időszak az őszi szüneti szabadságom idejére esett.

A továbbképzésre 2018. október 27-én, szombaton utaztam Máltára (vasárnap ugyanis nincs repülőgép Budapestről Máltára), így egy további napot nyertem az országgal való ismerkedésre.

A kurzus 42 óra szakmai továbbképzést kínált tíz munkanap alatt. A képzés minden nap reggel 9.00-tól délután 14.30-ig tartott. A foglalkozásokat informatika tanárok tartották angol nyelven. Az első heten a csoportban összesen 12 fő (tanár, iskolaigazgató és iskolatitkár) tanult egy időben: finn, román, lett, német, cseh, észak-ír és magyar résztvevők. A második héten igen ideális létszámú csoportban folytathattam a tanulást. Mindössze három fő volt: német, lett és magyar résztvevők, mindannyian tanárok.

A kulturális programokon, amelyeket a képzőhely szervezett nekünk, idegenvezetővel ellátogattunk Rabatba és Málta volt fővárosába, Mdinába, valamint megtekintettük Valletta, a jelenlegi főváros főbb nevezetességeit.

A tanárkollégákkal és egyénileg én még több kirándulást szerveztem a hétvégére és a tanítási napokon délutánokra. Ellátogattam újra Vallettába, elutaztam a máltai sziget több tengerpartjára, városába és Gozo szigetére, felkerestem több templomot és múzeumot.

A mobilitás eredményei

Úgy érzem, az elnyert támogatás segítségével megvalósultak, illetve meg fognak valósulni a II. pontban kifejtett céljaim. Nyelvi készségeim mind a kurzusnak, mind a vendéglátóimmal töltött időnek köszönhetően fejlődtek. Módszertani ötlettáram szintén jelentősen bővült a képzésen tanultakkal. Olyan informatikai ismertek birtokába jutottam, amelyek lehetővé teszik, hogy új anyagokat készítsek a tanóráim számára, illetve, hogy az online felületek használatával is segítsen őket a tanulásban. Ezeknek figyelembe vételével és felhasználásával készülök az elkövetkezőekben a tanításra.

Sikeresen megszerkesztettem egy blogot „Learning in Malta” címmel és a képzés idején posztokat osztottam meg. Megszerkesztettem egy honlapot is a máltai IKT képzésen tanultak disszeminálására. Erre már a képzés idején feltettem a képzés tematikáját, a linkeket, ahol elérhetőek az oktatási anyagok, illetve a honlapok, amelyeken az adott feladatok elkészíthetőek és kitölthetőek, lejátszhatóak, stb. Ugyanerre a honlapomra feltettem a már elkészített

anyagaimat, illetve az online játékaim és feladataim innen elérhetőek. Ismeretterjesztő videókat ágyaztam be a honlapba Málta megismerésére. Tervem, hogy a honlapomat minél szélesebb körben terjesztem. Ezt már a képzés első hetében megkezdtem, a tanárkollégáknak a blogom és a honlapom linkjét elküldtem. A honlapomat nem zárom le a képzés befejeztével, hanem a továbbiakban készítenő feladatok, játékok is ezen lesznek. Azt tervezem továbbá, hogy a disszemiációs foglalkozásaimat a jövőben ezen a felületen is meghirdetem, illetve az anyagait ezen is közzéteszem. [A honlapom itt olvasható, és innen elérhető a blog is.](#)

Előadásokat és foglalkozásokat fogok tartani a képzés anyagából és a képzésen tanultak felhasználásával készített saját anyagaimból. A tanult módszereket és a megismert honlapok linkjét az iskola honlapján is megjelenítem. Ebből bárki meríthet ötleteket, és ezek nem csak a nyelvtanároknak, hanem bármelyik szakos tanároknak is hasznos ismeretekkel szolgálhatnak.

A tanórai munkámba minél többet beépítek a tanultakból. A munkaközösségi megbeszéléseken, műhelyfoglalkozásokon, valamint a disszeminációs előadásokon válogatást fogok bemutatni a tanult módszerekből.

Két módszert feltöltök a Tempus Digitális módszertár, ill. Módszertani ötlettár felületére.

A tanultakat az angolórákon, illetve az órákra való készülés során tudni használni, illetve bátorítom a tanulóimat az online felületek használatára. A jövőben az angol tanítási munkám jobban kapcsolódik majd az IKT-hoz, ezzel is segítve a tantárgyak közötti átmenetet és a közeledést a tanulóim világához. Az ezen a téren megszerzett tudás használható az angol órán, a technika és életvitel tantárgy tanítása során, valamint az osztályfőnöki órákon.

A kiutazásra való felkészülés, valamint a kinti közös és önálló délutáni programok, hétfői kirándulások felejthetetlen és hasznos kulturális élményekkel gazdagítottak, tágították a látókörömet. Végezetül pedig úgy érzem, hogy végleg elköteleződtem az élethosszig tartó tanulás és a szakmai fejlődés mellett, ami reményeim szerint mindig támogatni fogja iskolai munkámat.